**АРТЫКУЛЯЦЫЙНАЯ ГІМНАСТЫКА ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ 3-4 ГАДОЎ ЎКЛЮЧАЕ Ў СЯБЕ КОМПЛЕКС НА ВЫМАЎЛЕННЕ СВІСЦЯЧЫХ ГУКАЎ З, Ц, З.**

«Агароджу». Ўсміхнуцца і паказаць шэрагі сціснутых зубоў. Верхні шэраг павінен размясціцца сапраўды над ніжнім. Становішча утрымліваецца да 7 секунд. Паўтор 5 разоў.

«Слонік». Зубы сціснуць, а вусны ў гэты час выцягнуць наперад трубачку. Трымаць да 7 секунд. Паўтор 4-5 разоў.

Практыкаванні «агароджу» і «слонік» чаргуюцца. Пры гэтым ніжняя сківіца нерухомая. Паўтор 5 разоў.

«Які чысціцца зубкі». Усміхаючыся, шырока адкрыць рот. Язычок за зубамі рухаецца налева, направа (спачатку слізгае па верхнім шэрагу, потым па ніжнім). Ніжняя сківіца нерухомая. Паўтор 5 разоў.

«Хворы пальчык». Злёгку заціснуць вуснамі высалаплены кончык язычка, выдыхаць паветра так, каб ён праходзіў пасярэдзіне - дзьмуць на палец. Ўдых глыбокі, плыўны выдых. Паўтор 4-5 разоў.

«Горка». Паказаць зубкі, шырока ўсміхнуцца. Кончык мовы павінен абапірацца на ніжнія зубы. Пры гэтым спінка мовы прыўздымаецца ўверх. Ўтрымліваць становішча да пяці. Паўтор 5 разоў.

«Ледзяная горка». Паўтарыць «Горку» і націснуць паказальным пальчыкам, стрымліваючы супраціў язычка. Ўтрымацца да пяці. Паўтор 4-5 разоў.

**АРТЫКУЛЯЦЫЙНЫЯ ПРАКТЫКАВАННІ НА ГУКІ Ш Ж Ч**

На гэтыя гукі артыкуляцыйная гімнастыка для дзяцей 3-4 гадоў на ўвазе паўтарэнне практыкаванняў «агароджу» і «слонік» і дадаткова ўключае наступныя:

* «Непаслухмяны язычок». Плоскі кончык мовы пляскаць вуснамі, прамаўляючы адначасова «ПЯ-ПЯ-ПЯ-ПЯ ...». Паўтор пры гэтым 5 разоў.
* «Блін на талерцы». Кончык мовы размясціць на ніжняй губе. Вымавіў «ПЯ» адзін раз, не рухаць язычком, рот трохі прыадкрыты. У такім становішчы знаходзіцца 5-10 секунд. Паўтор 5 разоў.
* «Смачнае варэнне». Аблізваць верхнюю губу. Ніжні шэраг зубоў пры гэтым павінен быць бачны, для гэтага адцягнуць уніз ніжнюю губу. Паўтор 5 разоў.
* «Індык». Глыбокі ўдых, рот прыадчынены, трэба кончыкам мовы ў хуткім тэмпе рухаць ўзад-наперад па верхняй губе, пры гэтым прамаўляючы «бл-бл-бл ...». Гук цягнецца да 7 секунд.
* «Дуем на челку». Кончык мовы падняць уверх над губой, дзьмуць ўверх. Шчокі надзімаюцца, паветра праходзіць праз сярэдзіну язычка. Паўтор 5 разоў.
* «Кубачак». Ўсміхнуцца шырока, паказаць зубы, мова высунуць, скласці такім чынам, каб ён нагадваў кубак. Ўтрымліваць да 10 секунд. Паўтор 5 разоў.

**АРТЫКУЛЯЦЫЙНЫЯ ПРАКТЫВАННІ НА ГУКІ Р,Л**

Паўтарыць практыкаванні «агароджу» і «слонік». Затым чаргаваць гэтыя два практыкаванні. Паўтарыць практыкаванне «Які чысціцца зубкі».
Паўтарыць практыкаванне "Смачнае варэнне».

«Маляр». Рот шырока адкрыць. Язычок - гэта пэндзлік. Фарбуем столь (неба) - рухаецца язычком наперад, назад, налева, направа. Пэндзлік не павiнна адрывацца ад столі. Язычок ня выскоквае за зубкі. Паўтор 6 разоў.

«Лошадка». Рот ледзь прыадчыніць, паказаць зубы, ўсміхнуцца. Пачынаем цокаць мовай напераменку хутка - павольна. Робім для адпачынку кароткія паўзы. Мова прысмоктваецца да неба, затым пляснецца ўніз. Пры гэтым ніжняя сківіца не рухаецца.

«Грыбок». Рот прыадчыніць, паказаць зубкі. Цокнуть мовай, а затым прысмактацца яго да неба, ўтрымліваць да 10 секунд. Аброць - ножка грыба, мова - капялюшык. Паўтор 3 разы.

«Гармонік». Паўтараем «Грыбок», пры гэтым утрымліваючы мова, адкрываем шырока рот, пасля чаго сціскае зубы. Чаргуем. Паўтор да 8 разоў.

**ПРАКТЫКАВАННІ ДЛЯ ВУСНАЎ І ШЧОК**

Дыхальная і артыкуляцыйная гімнастыка для дзяцей дашкольнага ўзросту вельмі важная для развіцця і станаўлення артыкуляцыйнай апарата. У гульнявой форме выконвайце з дзецьмі наступныя практыкаванні для вуснаў і шчок:

* Масаж шчок. Расцірайце і похлопывайте шчочкі. Акуратна покусывал іх знутры. Практыкаванне выконваецца падчас купання або мыцця.
* «Сыты хомячок». Вусны стуліць, а зубы расціснуць. Набраць паветра, шчокі надзьмуць. Спачатку абедзве, потым па чарзе. Ўтрымліваць па 5 секунд.
* «Галодны хомячок». Усё наадварот. Шчочкі ўцягваць ўнутр, можна дапамагаць рукамі.
* «Лопнула шарык». Глыбока ўдыхнуць, вусны самкнёныя. Шчокі раздуць і пляснуць па іх рукамі, каб выпусціць паветра.

«Птушаняткі». Рот шырока раскрыць, набраць паветра, як бы пазяхаючы. Сачыце, каб мова была расслаблены. Поўны выдых. Паўтор 3 разы.

«Слонік». Удыхнуць, выцягнуць вусны і на выдыху прамаўляць «у-у-у-у ...». Трымаць да 5 секунд. Паўтор 3 разы.

**ПРАКТЫКАВАННІ ДЛЯ НІЖНЯЙ СКІВІЦЫ**

Артыкуляцыйная гімнастыка для дзяцей 3 гадоў ўключае ў сябе практыкаванні для рухомасці ніжняй сківіцы:

* «Птушаня». Адкрываць, зачыняць шырока адкрыты рот. Пры гэтым вусны ўсміхаюцца, а «птушаня» -язычок сядзіць за ніжнімі зубамі. Выконваць практыкаванне рытмічна пад рахунак.
* «Акулы». Прыадчыніць рот. На рахунак "адзін" - сківіцу направа, "два" - на месца, «тры» - сківіцу налева, "чатыры" - на месца »,« пяць »- сківіцу наперад,« шэсць »- на месца. Рух выконваць вельмі плаўна і павольна.
* Імітуючы жаванне з адкрытым, потым з закрытым ротам.
* «Малпачка». Адкрыць рот, сківіцу цягнецца ўніз, адначасова мова максімальна выцягваецца ўніз.
* «Асілак». Адкрыць рот. Ўявіць, што на барадзе вісіць груз. Закрываем рот, прадстаўляючы супраціў. Расслабіцца. Паўтарыць. Можна ствараць перашкода рукамі.